

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.23.03 «Дошкольная педагогика»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» является формирование компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обеспечение глубокой теоретической подготовки, способности ориентироваться в современных педагогических концепциях дошкольной педагогики;
- стимулирование к самоанализу и осмыслению собственного индивидуально-творческого стиля педагогической деятельности;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики, повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в профессию», «Детская психология».

Дисциплина «Дошкольная педагогика» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Дошкольная педагогика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика социально-коммуникативного развития

детей дошкольного возраста», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1):

ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять педагогические знания при реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста	знает специфику и способы реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
ИПК-1.2. владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	знает предметное содержание образования в дошкольной образовательной организации
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать методики воспитательной работы в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей
	владеет навыками организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в рамках современных педагогических технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
						СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дошкольная педагогика как наука	14	1	1		12	
2	Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	14	1	1		12	
3	Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога	14	1	1		12	
4	Задачи, содержание и методы гармоничного воспитания	14	1	1		12	
5	Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	16	2	1		13	
6	Организация целостного педагогического процесса в ДОУ	14	1	1		12	
7	Взаимодействие семьи, школы, культурно-просветительских учреждений	13	1			12	

Итого по разделам дисциплины:	99	8	6	-	85	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
Подготовка к экзамену (контроль)	8,7					8,7
Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	6	-	85	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.